

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Советская средняя общеобразовательная школа  
Купинского района

Принята на педагогическом совете  
Протокол № 6 от 21.05.2018 г.

Утверждаю  
Директор школы...../Н.А.Нестерок/  
Приказ № 31 от 21.05.2018 г.



**Программа  
по организации занятости,  
отдыха, оздоровления детей и подростков  
в летний период  
«ЛЕТО-2018»**

## Анализ проведения летней оздоровительной кампании 2017 года

Летний отдых - это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Организация свободного времени детей и подростков, максимальное использование в воспитательных и оздоровительных целях пребывания детей в социальном и природном окружении является важной особенностью летней оздоровительной кампании.

Учет возрастных особенностей, личных интересов и склонностей, субъективное отношение между детьми и педагогами, возможность выбора ребятами форм, направлений деятельности, открывают перед ребенком новые возможности социализации, восстановления и укрепления здоровья, приобретения новых знаний, умений и навыков. Это становится возможным в случае целенаправленной организации летней оздоровительной кампании, умелого взаимодействия школы с другими организациями и учреждениями, заинтересованности педагогов, детей, родителей.

Особое место в организации летней занятости 2017 года занимает лагерь с дневным пребыванием.

Кол-во отрядов в ЛДП	2
классы в ЛДП	1-8
Воспитательные цели	воспитание гармонически развитой, творческой личности, умеющей вести здоровый образ жизни, общаться с окружающими.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Воспитывать доброту, отзывчивость друг к другу и окружающим людям.</li><li>2. Развивать творческое воображение, внимание.</li><li>3. Развивать быстроту, ловкость, сообразительность во время подвижных игр, спортивных соревнований.</li><li>4. Продолжать закалять свой организм.</li><li>5. Оздоровление детей.</li></ol>
Работа лагеря с дневным пребыванием	<p>Летом 2017 г. для учащихся проводилась оздоровительная смена в лагере дневного пребывания, который функционирует на базе школы. В нем отдыхали 33 учащиеся младших и средних классов. На детей финансирование производилось по линии социальной защиты. Вовлечены были в лагерь ребята из многодетных и малообеспеченных семей. Итого отдохнули в ЛДП 68 % всех учащихся школы и 83 % детей возрастом от 7 до 15 лет</p> <p><b>Цель программы лагеря дневного пребывания -</b> создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул.</p> <p><b>Направленность смены лагеря в 2017 году –</b> Культурологическая.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом и трудом;</li><li>- развитие творческих способностей школьников;</li><li>- воспитание культуры поведения;</li><li>- формирование у школьников навыков общения;</li><li>- привитие навыков здорового образа жизни.</li></ul> <p><b>Ожидаемые результаты работы лагеря:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- укрепление здоровья детей;</li><li>- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;</li><li>- развитие у воспитанников интереса к различным областям знаний, творчества;</li><li>- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;</li><li>- выработка рекомендаций для родителей и педагогов по проблеме оздоровления.</li></ul>

К работе в лагере помимо начальника и воспитателей привлекались, медицинский работник врачебного участка п. Советского, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, специалисты Советского КДЦ, технический персонал школы.

Отдохнули в течение лета 2017 в лагере имени Ершова 8 детей. При Советском КДЦ в течение летних месяцев работали кружки, которые посещали учащиеся 1-7 класс и проведены традиционные мероприятия «День Нептуна» и «Закрытие летнего сезона в КДЦ». Спортивные соревнования по футболу, посвященные памяти Попова В.Н. сопровождались организацией игровых палаток для детей и жителей поселка.

Трудоустроены по линии Центра занятости были 13 детей из 8,10 классов, что составляет 25% учащихся школы, проходили летнюю трудовую практику 20 учащихся 5-8 классов, которые были распределены по следующим формированиям:

Работа на пришкольном участке	1. выращивание на школьном огороде капусты, томатов, огурцов, моркови и др. овощей. 2. уборка урожая
Отряд трудоустроенных учащихся в летний период Работа отряда по благоустройству	1. уход за клумбами 2. благоустройство территории школы 3. помощь в работе по ремонту школы
Работа 1 отряда шефской помощи	1. помощь ветеранам труда ВОВ 2. помощь вдовам, пенсионерам посёлка 3. работа по благоустройству посёлка
ремонтная бригада	1. ремонт школы

В течение лета 2017 с учащимися школы были организованы и проведены следующие мероприятия:

- праздник, посвященный международному Дню защиты детей
- выпускной вечер
- День памяти (шефская работа)
- День независимости России
- Спартакиада муниципальных образований на территории Вишневого с/с
- футбольный турнир между командами района, посвященный памяти методиста по спорту совхоза «Советская Сибирь» В.Н.Попова

Таким образом, в летней кампании 2017 года были заняты 100 % учащихся.

Анализируя деятельность по организации оздоровительной кампании в 2017 году необходимо внести следующие предложения:

1. Продолжить работу по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности в лагере
2. Повышать качество оздоровления. (Разработать систему оценки качества оздоровления)
2. Изменить содержательное наполнение программы летнего отдыха детей в соответствии с датами и событиями лета 2018.

## Паспорт программы

1.	Полное название программы	Комплексно-целевая Программа по организации занятости, отдыха, оздоровления детей и подростков в летний период «Лето-2018» (далее Программа)
2.	Цель программы	Создание благоприятных условий для организации полноценного отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков.
3.	Участники программы Объект	Педагогический коллектив МКОУ Советской СОШ обучающиеся школы
4.	Сроки реализации	апрель - сентябрь 2018 года 1 этап – организационно-методический (апрель -май) 2 этап – содержательно - деятельностный (июнь- август) 3 этап – контрольно – аналитический (август – сентябрь)
5.	Основные направления деятельности	- Художественно-эстетическое; - Спортивно-оздоровительное; - Гражданско-патриотическое; - Духовно-нравственное; - Трудовое; - Профилактическое
6.	Контроль за реализацией Программы	техническая; естественнонаучная; физкультурно-спортивная; художественная; туристско-краеведческая; социально-педагогическая  -Оперативный контроль зам. директора по ВР, директора школы: - занятость несовершеннолетних «группы риска» - контроль трудоустройства и соблюдение правил охраны труда и ТБ - контроль качества питания и соблюдение требований Сан ПиН -Открытый просмотр реализации программных мероприятий. -Оперативная информация. -Ежемесячный отчет «Лето-2018»
7.	Ожидаемый результат	- создание условий по обеспечению трудовой, досуговой занятости обучающихся. - развитие творческой активности детей, уровня саморазвития ребёнка в творческой деятельности. - развитие навыков управления и взаимопомощи в ходе деятельности разновозрастных отрядов; - отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма. - отсутствие правонарушений в летний период.
8.	Заказчик программы	МКОУ Советская СОШ

9.	Автор программы	Дубова С. М., зам. директора по ВР
10.	Почтовый адрес организации	632753, Купинский район, поселок Советский, ул. Гагарина, дом 1
11.	Ф.И.О. руководителя организации	Нестерок Н.А.
12.	Контактный телефон	8(38358)39-283

Исполнители и привлеченные организации (ведомства) к реализации программы

- УУП и ПДН ОМВД России по Купинскому району
- Центр занятости населения (ЦЗН)
- Дом культуры
- Сельская библиотека
- Врачебный участок
- Методист по спорту Вишневого сельсовета

#### **Пояснительная записка**

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летний период. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Каждому родителю хочется, чтобы ребёнок на каникулах был занят какой-либо деятельностью.

Школа по-прежнему остается главным организатором отдыха, занятости и оздоровления детей.

Организация летней занятости детей сегодня – это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни

Программа «Лето - 2018» предусматривает комплексное решение поставленных задач через разнообразные формы занятости детей с учетом их возрастных, психолого-педагогических особенностей, интересов и возможностей, а также равномерное планирование деятельности школы во время летних каникул. В летний период идёт реализация поставленных целей и задач в рамках данной программы по направлениям: развитие творческих способностей, трудовых навыков, гражданско-патриотическое воспитание, спортивно-оздоровительная работа. Через создание социально-значимых отрядов планируется организация помощи взрослым по благоустройству села, ветеранам войны и труда, нуждающимся в жилищно-бытовой помощи.

Приоритетом в работе должно стать формирование физической культуры личности учащихся с учётом их индивидуальных особенностей, состояния здоровья и мотивации. На решение этих задач будет направлена работа лагеря с дневным пребыванием детей, а также спортивно-массовая работа с учащимися.

Календарь традиционных дат и памятных событий в жизни нашей страны, будет использоваться при организации дел в ЛДП детей, направленных на гражданско-патриотическое воспитание молодёжи, а организация досуга, организованное проведение летних каникул будет направлена на профилактику правонарушений и преступлений.

При организации летней занятости детей и подростков будет осуществляться взаимодействие с различными ведомствами и организациями, с целью эффективности в работе.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- обеспечением преемственности в работе летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы с детьми в каникулярный период и введением новых;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы. Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является направлением работы нашей школы.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

- физическое оздоровление школьников;
- сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья учащихся;
- профилактика правонарушений и преступление в летний период.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием и трудовых объединений.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период летних каникул и рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 17 лет включительно.

Программа «Лето-2018» ставит в центр своей деятельности личность ребенка и его здоровье, развитие учащихся, поиск новых методических решений в воспитательной работе, разнообразных форм, увлекающих детей и включающих их в активную деятельность. Исходя из вышесказанного, были определены основные направления работы по организации отдыха и деятельности учащихся в летний период:

- Художественно-эстетическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Гражданско-патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Трудовое;
- Профилактика правонарушений и преступлений.

С целью реализации поставленных задач Программы на базе школы создаются:

- Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
- Ремонтная бригада
- Сводный отряд «Цветоводы»
- Сводный отряд «Овощеводы»
- Сводный волонтерский отряд шефской помощи ветеранам и жителям поселка

#### **Цель Программы:**

Создание благоприятных условий для организации полноценного отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков.

#### **Задачи Программы:**

- Укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- Выравнивание начальных возможностей развития личности ребенка;
- Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- Обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Выбор индивидуального образовательного пути;
- Самореализация личности ребенка и педагога;
- Создание условий безопасного и комфортного пребывания детей и подростков в ЛДП
- Формирование культуры здорового образа жизни в период проведения детской оздоровительной кампании.

#### **Программа основана на следующих принципах:**

1. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности,
2. Принцип свободы и творчества,
3. Принцип социальной активности,
4. Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления,
5. Принцип интереса,
6. Принцип единства рекреации и познания,
7. Принцип совместности деятельности.

## Содержание программы.

Тематическая направленность мероприятий на 2018 год:

Год добровольца в России; год Петра Дедова в Новосибирской области; мероприятия направленные на профилактику алкоголизма, наркомании и табакокурения, на пропаганду основ безопасности и правил дорожного движения среди детей, формирование навыков законопослушного поведения, профилактику экстремизма в молодежной среде

### Массовые мероприятия:

1 июня – День защиты детей.

5 июня - Всемирный день окружающей среды

6 июня – День Русского языка – Пушкинский день России

9 июня - Международный День друзей

12 июня – День России

22 июня – День Памяти и скорби.

27 июня - Выпускной бал

Приоритеты отдаются гражданско-патриотическому, спортивно-оздоровительному, художественно-эстетическому, трудовому воспитанию, профилактической деятельности.

Основные направления воспитания и развития детей и подростков в летний период:

Направление	Формы деятельности
<b>Художественно-эстетическое</b>	
Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.	Конкурсы; Праздники; Конкурсы рисунков, плакатов; Литературные конкурсы; Экскурсии, поездки
<b>Духовно-нравственное</b>	
Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.	Конкурсы; Праздники; Конкурсы рисунков, плакатов; Литературные конкурсы; Беседы, встречи с интересными людьми.
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	
В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные соревнования, конкурсные программы противопожарной безопасности, правилам дорожного движения. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.	Ежедневная утренняя зарядка в лагере. Спортивные соревнования, праздники в школе и в районе; Работа спортивной площадки; Беседы, конкурсы, викторины по спорту; День Здоровья; Беседы, викторины на тему ЗОЖ;

	Конкурсы плакатов о ЗОЖ, Экскурсии.
<b>Гражданско-патриотическое воспитание.</b>	
Это направление включает в себя все мероприятия, патриотического, исторического и культурного характера. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Проведение мероприятий, посвящённых красным датам календаря, дням воинской славы России.	Беседы, викторины по истории родного края (района, села) школы, символике РФ; 22 июня, Викторины, беседы; 12 июня, День России.
<b>Трудовое</b>	
Это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок. В трудовом воспитании школьников большое место занимает хозяйственно-бытовой труд: уборка помещения, работа на территории школы, на пришкольном участке.	Социально-значимая деятельность; Работа на клумбах; Работа по благоустройству школьного двора; Ремонтная бригада
<b>Профилактическая деятельность</b>	
Профилактика асоциального поведения, бродяжничества, правонарушений занимает важное место, т.к дети в летний период располагают большим количеством свободного времени, не умеют его организовать с пользой для себя и общества.	Викторины Профилактические десанты; Игры; Работа родительского патруля. Акции: Летний лагерь территория здоровья! Внимание – дети! Безопасное лето!

### Этапы реализации программы:

#### 1. Организационно-методический (апрель– май):

- 1.1. Изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в предыдущем сезоне;
- 1.2. Сбор информации по планированию летней занятости учащихся школы;
- 1.3. Подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми;
- 1.4. Подготовка материальной базы;
- 1.5. Проведение инструктивно-методических совещаний;
- 1.6. Создание нормативной базы по летней оздоровительной кампании;
- 1.7. Координация деятельности с различными ведомствами, организациями, учреждениями;
- 1.8. Комплектование отрядов при ЛДП детей.
- 1.9. Приём заявлений от родителей на зачисление детей в лагерь.
- 1.10. Комплектование социально-значимых отрядов.
- 1.11. Разработка программы по организации летней кампании 2018 года
- 1.12. Подготовка ЛДП детей к приёму.

#### 2. Содержательно – деятельностный этап (июнь-август):

- 2.1. Непосредственное проведение летней оздоровительной кампании согласно плану мероприятий по реализации программы, плану трудовой практики, программы деятельности ЛДП детей.
- 2.2. Формирование методической копилки.
- 2.3. Осуществление текущего контроля за проведением мероприятий в лагере с дневным пребыванием детей, работой трудовых отрядов, социально-значимых отрядов.
- 2.4. Информационное освещение летней кампании.

### 3. Контрольно – аналитический этап (август-сентябрь):

- 3.1. Подведение итогов летней оздоровительной кампании 2018 года.
- 3.2. Анализ работы лагеря, трудовых объединений школьников, выявление инновационных подходов;
- 3.3. Анализ деятельности школы по реализации Программы «Лето-2018».

#### План организационных мероприятий.

Комплекс мер по реализации программы:

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Создание приказов по организации летнего отдыха и занятости детей в школе, об открытии ЛДП детей	Март	Нестерок Н.А.
2. Организация платной практики	Февраль-март	Нестерок Н.А.
3. Разработка программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	Апрель	Начальник лагеря
4. Организовать прохождение медосмотра для обслуживающего персонала, воспитателей лагеря, работников столовой.	Апрель-май	Нестерок Н.А.
5. Подготовка необходимого оборудования и инвентаря для лагеря, трудовой практики	Май	Ермолаев А.А.
6. Оформление странички на сайте школы «Лето-2018».	Май-июнь	Дубова С.М.
7. Разработка сценариев праздников	Апрель-май.	Воспитатели ЛДП

Контрольно-аналитическая деятельность.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Рассмотрение вопросов по организации летней кампании и реализации Программы на совещании при директоре, общешкольном родительском собрании	Апрель-май	Дубова С.М.
1.1. Совещание при директоре:		
- О ходе подготовки реализации Программы "Лето- 2018".	Апрель	Дубова С.М.
- О ходе работы по реализации Программы.	Ежемесячно.	Дупик В.П.
- Анализ работы школы по Программе.	Август-Сентябрь	Дубова С.М.
- О занятости учащихся, состоящих на профилактических учетах.	Ежемесячно	Классные руководители
2. Сдача информации о работе МКОУ Советской СОШ в летний период. Анализ организации летней оздоровительной кампании 2018 года	Август	Дубова С.М.
- Информация о работе в летний период (цифровая).	Июнь-Август	
- Отчет о занятости в летний период (по факту).	Сентябрь	
3. Поставить на контроль:		Дубова С.М.
- организация питания в лагере с дневным пребыванием детей	Июнь	
- выполнение программы лагеря с дневным пребыванием детей	Июнь	
- качество проведения массовых мероприятий	Июнь-август	

Сотрудничество школы в летний период с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта

- Музей
- Сельская библиотека
- Вишневский сельсовет

**Условия реализации программы:  
Нормативно – правовое обеспечение летнего отдыха в 2018 году :**

1. ПОСТАНОВЛЕНИЕ АДМИНИСТРАЦИИ КУПИНСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ № 160 от 22.02.2018 «Об организации отдыха и оздоровления детей на территории Купинского района Новосибирской области»
2. ПРИКАЗ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ КУПИНСКОГО РАЙОНА» №66 от 19.02.2018 «Об организации оздоровления, отдыха, занятости детей и подростков в период летней оздоровительной кампании 2018 года»
3. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 № 2688(ред. от 28.06.2002)"Об утверждении Порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха"
4. Устав МКОУ Советской СОШ
5. Приказ МКОУ Советской СОШ № 11 от 22 февраля 2018 года «Об организации и работе лагеря с дневным пребыванием детей (ЛДП)»

**Методическое обеспечение:**

Школой разработана программа «Лето-2018», программа лагеря с дневным пребыванием детей. Имеется методическая копилка с разработками мероприятий

Мероприятия.	Сроки.	Ответственные.
Провести обучение начальника лагеря с дневным пребыванием детей, воспитателей ЛДП и руководителей трудовых объединений.	Май	Нестерок Н.А.
Провести целевые инструктажи по ОТ и ТБ.	Май-июль	Дупик В.П. Воспитатели ЛДП
Подготовить методические разработки основных праздников, конкурсов и т. д.	Май-август.	Воспитатели ЛДП

**Ресурсное обеспечение:**

- помещения ОУ: классные комнаты, спортивный зал, библиотека, актовый зал;
- спортивная площадка;
- спортивный инвентарь и игровое оборудование;
- аудио-, видео-, компьютерная техника;
- пищеблок и технологическое оборудование;
- транспорт.

**Кадровое обеспечение:**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря, трудовых объединений. В реализации программы участвуют педагоги школы, библиотекарь школы, учителя физической культуры.

Руководитель трудового объединения несёт ответственность за жизнь и здоровье детей. Специальные кадры (библиотекарь, воспитатели интерната) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках должностных обязанностей, могут быть привлечены для

педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.

Педагоги дополнительного образования при лагере с дневным пребыванием отвечают за содержание деятельности своих кружков, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвуют в подготовке массовых мероприятий.

- ответственный за организацию летней кампании, зам. директора по ВР, начальник лагеря с дневным пребыванием – 1;
- воспитатели - 8,
- учителя физкультуры - 1,
- персонал пищеблока - 1,
- обслуживающий (технический) персонал – 1,
- завхоз – 1,
- медицинский персонал – закреплен фельдшер врачебного участка,
- руководитель трудовой практики – 1.

### **Организация питания в лагере с дневным пребыванием.**

Питание детей в лагере с дневным пребыванием осуществляется в школьной столовой. Питание осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, проводится С-витаминизация. Десятидневное меню в обязательном порядке согласовывается в территориальном отделе Роспотребнадзора.

### **Материально-техническое обеспечение деятельности школы в летний период.**

№	Материально-техническая база.	Количество.
1.	Помещения и спортивные сооружения:	
	- спортзал школы;	1
	- спортивная площадка на территории школы;	1
	-мастерская для работы мальчиков;	1
	- классные комнаты	11
	- библиотека	1
	- компьютерный класс	1
2.	Жёсткий инвентарь для проведения лагерной смены	
	- столы;	20
	- стулья;	40
3.	Игровое оборудование	имеется
4	Спортивное и туристическое оборудование	
5	- мячи футбольные;	2
	-мячи волейбольные;	2
	- мячи баскетбольные;	2
	Пищеблок: холодильное, технологическое оборудование, оборудование для кипячения воды	имеется
6	Транспорт	1
7.	Инвентарь для трудовых отрядов и социально-значимых отрядов	Лопаты 5 Грабли 5 Лейки 3 Тяпки 5

### **Механизм реализации программы**

№ п/п	Содержание	Срок проведения	Ответственные
1.	Лагерь с дневным пребыванием -	Июнь	Начальник лагеря

	«Солнышко» - 28 обучающихся		
2.	Организация работы вожатского отряда.	Июнь	Дубова С.М.
3.	Участие в районных туристических соревнованиях школьников	Июнь	Жумадилов А.Т. учитель физкультуры
4.	Отдых обучающихся в лагере им.Ершова	Июнь, июль, август	Дубова С.М.
5.	Деятельность волонтерского отряда	Июнь, июль, август	Дупик В.П.
6.	Ремонтная бригада	Июнь	Дупик В.П.
7.	Отряд «Цветоводы» (прополка клумб)	Июнь, июль, август	Дупик В.П. Чернобривцева О.А.
8.	Отряд «Овощеводы» (работа на пришкольном участке)	Июнь, июль, август	Дупик В.П. Чернобривцева О.А.
9.	Спортивные соревнования: - мини-футбол - пионербол - волейбол	Июнь, июль, август	Жумадилов А.Т. Методист по спорту Вишневского сельсовета
10.	Кружки при Советском КДЦ Поделки из пшена Вышивание Вязание	В течение летнего периода	организатор Советского КДЦ
11.	День Нептуна	Июль	организатор Советского КДЦ
12.	Закрытие летнего сезона в КДЦ	Август	организатор Советского КДЦ
13.	Контроль за занятостью учащихся из приёмных семей, опекаемых семей, многодетных.	В течение летнего периода	Дубова С.М.
14.	Участие в конкурсах	В течение летнего периода	Дубова С.М.
15.	Трудоустройство обучающихся (платная практика)	В течение летнего периода	Нестерок Н.А.

### Ожидаемый результат

- обеспечение безопасности жизнедеятельности детей;
- отсутствие детского, в том числе дорожно-транспортного, травматизма в летний период;
- охват 100 % детей и подростков летним отдыхом, оздоровлением и трудовой занятостью;
- повышение эффективности межведомственного взаимодействия;
- охват несовершеннолетних «группы риска» летним отдыхом и трудовой занятостью.
- Разработать систему оценки качества оздоровления
- Содержательное наполнение программы летнего отдыха детей проведено в соответствии с датами и событиями лета 2018.

### Диагностика

#### 1. ДИНАМИКА ЛИЧНОСТНОГО РОСТА В УСЛОВИЯХ ЛДП

Этапы	Обследуемые параметры личности	Методики
Входная диагностика (диагностика оргпериода)	Ожидания ребенка; Интересы и склонности;	Методика «Недописанный тезис»

	Творческая направленность.	карта интересов; игра Ролевые ожидания.
Текущая диагностика (основной период)	Эмоционально- психологический климат в отряде.	цветометодика, социометрия, самоаттестация, игры
Итоговая диагностика (итоговый период)	Удовлетворенность ребенка пребыванием в лагере.	Анкета члена отряда

## Методики

### 1. Методика «Недописанный тезис»

Эта методика заключается в том, что подростку предлагается набор незаконченных фраз, завершая которые, он выражает свое отношение к исследуемой теме, проблеме и т. п.

-Хороший детский лагерь - это...

-Если бы я был начальником детского лагеря, то я бы непременно...

-Самое главное в жизни нашего отряда - это...

-В нашем детском лагере больше всего ценится...

-Больше всего меня радует (огорчает)...

Время на ответ дается ограниченное, с учетом возраста (от 15 секунд до 1 минуты).

При обработке результатов ответы группируются по трем характеристикам: «положительная», «отрицательная», «неясная». Сопоставление взглядов подростков по этим трем характеристикам дает интересную картину.

Интересен также противоположный вариант использования методики - «не начатый тезис», когда подросткам предлагается придумать начало фраз, например:

- \_\_\_\_\_ и тогда всем стало хорошо!

- \_\_\_\_\_ и я почувствовал себя счастливым.

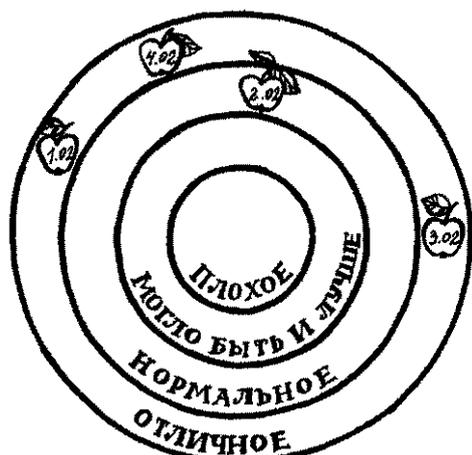
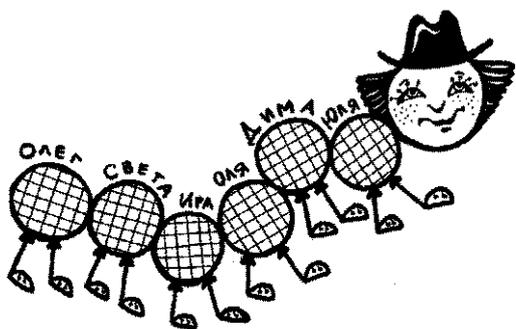
- \_\_\_\_\_ потому что это наше дело.

2.

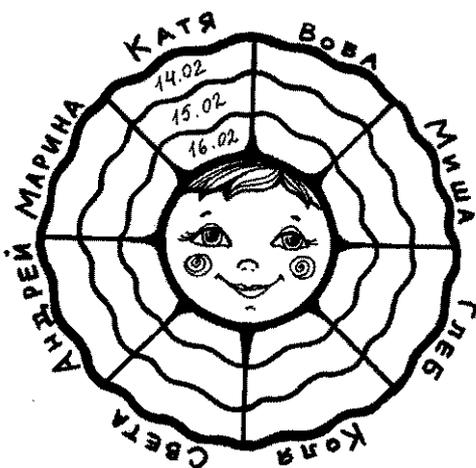
### Варианты форм цветовой диагностики

**«Сороконожка»** (диагностика для детей любого возраста).

Над каждым сегментом тела сороконожки надписывается имя ребенка. Сегмент расчерчивается на клеточки соответственно количеству дней смены. Каждая клеточка раскрашивается цветом, соответствующим настроению дня. Если настроение было изменчивым, переменным, то в клеточке может присутствовать несколько цветов



**«Мишень»**. Каждый ребенок определенным значком отмечает свое настроение на «мишени» в том или ином круге. Значком может служить записанное имя, лично придуманный символ, наклеенная геометрическая фигурка.



**«Роза настроения».** Внутри маленького круга нарисована веселая картинка. Пространство круга делится на сектора, соответствующие количеству детей в отряде. Чем ярче цвета лепестков, тем лучше эмоциональный настрой ребят.

Групповые **игры и упражнения** - это большая группа психологических техник, адаптированных к педагогической деятельности и применяющихся в работе воспитателя с подростками для разных целей: сплочение группы; актуализация проблемы, над которой предстоит работать в группе; отработка новых навыков поведения; изучение психологических проблем подростка и оказание помощи в их решении; релаксация, снятие напряжения участников в промежутках между рабочими этапами и др.

Игровые упражнения являются самым доступным для педагога диагностическим средством, позволяющим в то же время влиять на качественные изменения в поведении как отдельного подростка, так и целой подростковой группы (отряда).

Некоторые формы игровой диагностики в работе с детским временным коллективом, адаптированные к педагогике немецким психотерапевтом Клаусом Попелем, мы предлагаем ниже.

Надеемся, что они будут вам не просто полезны, но и доставят массу удовольствия и радости. Мы также рассчитываем, что вы творчески подойдете к выбору, адаптации к конкретным условиям и, может быть, дальнейшему развитию данных игр и упражнений.

№/№	Что?	Как?	Когда?
	Сотрудничество со сверстниками, установление контакта	<b>Равновесие.</b> <b>Головомяч.</b> <b>Трио.</b> <b>Двое с одним мелком.</b> <b>Сходства.</b>	Оргпериод, основной период
	Самооценка	<b>«Вот я какой!»</b> <b>«Хвасталки».</b>	Оргпериод
	Умение находить пути выхода из конфликтных ситуаций	<b>«Ковер мира».</b> <b>«Сладкая» проблема.</b>	Конец оргпериода, основной период

		<b>«Да и нет».</b>	
	Характер межличностных отношений в коллективе, сплоченность коллектива	<b>Что важно для меня?</b> <b>Это почти пианино.</b>	Оргпериод, основной период
	Взаимодействие в коллективе	<b>Корабль среди скал.</b> <b>Достижение цели.</b> <b>Имя и движение.</b>	Основной период
	Структура взаимоотношений в отряде	<b>Сердце отряда.</b> <b>Аплодисменты по кругу.</b>	Основной период
	Эмоционально-психологический климат в коллективе	<b>Копилка хороших поступков.</b>	Конец оргпериода, середина основного периода, начало итогового периода
	Саморегуляция, снятие напряженности	<b>Танцующие руки.</b>	При необходимости - в любой период