

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Советская средняя общеобразовательная школа
Кутянского района

УТВЕРЖДЕНА

Директор школы

_____

Принята №21 от «19» июня
2016 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«По родному краю»
Для обучающихся 3-9 классов

Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению “По родному краю” разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

1. Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, локальной и региональной общности;
- осмысление социально – нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- формирование целостного, социально- ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

Метапредметные результаты:

Регулятивные

- определять и формулировать цель деятельности;
- умение анализировать, учитывать установленные правила в планировании, оценке и коррекции своего поведения;
- выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня освоения.

Коммуникативные

- умение сравнивать различные точки зрения, аргументировать свою позицию;
- выполнение различных ролей в группе (лидера, исполнителя, критика).
- формулировать собственное мнение;

Познавательные

- поиск и выделение информации в различных источниках;
- умение формулировать проблему;
- применять свои знания по краеведению при изучении предметов основного общего образования;
- находить нужную информацию по краеведению в различных источниках;
- наблюдать, сравнивать, делать обобщения о людях своей деревни, их занятиях, интересах;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах.

Предметные результаты:

- познавательный интерес к малой родине;

- формирование знаний правил нравственного поведения в общественных местах и семье;
- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны всего человечества как необходимой основы миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умение изучать и систематизировать информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личности и народов в истории.

2.Содержание курса

Первые сведения о нашем крае.

Присоединение Западной Сибири, этнографическая характеристика нашего края.

Первые сибирские города и их жители.

Археологические памятники Новосибирской области и возможности для воссоздания картины далёкого прошлого данной территории. Хозяйственные занятия народов края.

Уровень самоорганизации общества.

Кем и при каких обстоятельствах заселялось Купино. Быт жителей села: поселения и дворы наших земляков. Они были первыми. Облик сибирских деревень.

История района в лицах.

Гордость нашего района. Ознакомление с деятельностью жителей района, оставивших добрую память о себе (В.А. Янчевский, В.Н. Россов, М.Л. Глафенко, и т. д.).

История возникновения села.

Период заселения нашего села. История происхождения названия улиц и села.

Облик первых домов в селе. Домашний быт.

Факты и явления хозяйственного развития села.

История села в лицах.

Они были первыми. Трактористки. Вами гордится село. Первый учитель.

Уровень медицинского обслуживания в доколхозной деревни. Санитарно- гигиеническая культура. Состояние жилища. Существенные санитарные недостатки населённых пунктов.

Соблюдение обрядов и традиций в селе. Традиции проведения праздников.

Временные рамки праздников. Разнообразные развлечения.

Жизненный уровень населения во время войны.

Наше село сегодня.

Хозяйство ОАО: полеводство, животноводство. Деятельность жителей села в основных сферах производства и культуры. Почётные жители села.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Первые сведения о нашем крае.	1
2	Особенности развития края	1
3	Археологические памятники Новосибирской области.	1
4	Народы края, их занятия.	1
5	Заселения нашего района.	1
6-7	Облик сибирских деревень.	2
8-9	История района в лицах.	2
10-11	История возникновения села.	2
12	Сельские будни.	1
13	Быт сельчан	1
14	История села в лицах.	1
15	Наше село сегодня.	1
16	Что даёт наш край в стране	1
17-18	Итоговое занятие	2

Формы подведения итогов работы.

Анкетирование, участие в краеведческих мероприятиях разного уровня,
подготовка докладов, оформление стендов и альбомов для музея,
тестирование.

Календарно-тематический план

№	Тема	Основное содержание занятия	Кол-во часов	Формы и методы работы	Вид деятельности	Виды контроля	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	10
1	Первые сведения о нашем крае.	Правила ТБ при работе с ПК. Основные этапы освоения Сибири, землепроходцы.	1	Беседа.	Деловая игра.	Анкетирование.	
2	Особенности развития края	Этнографическая характеристика нашего края. Первые сибирские города и их жители.	1	Практикум в библиотеке, беседа.	Работа с картотекой. Выбор литературы.	Доклад по теме «Первые сведения о нашем крае».	
3	Археологические памятники.	Археологические памятники нашего края.	1	Лекция, работа с документами.	Работа с картотекой. Выбор литературы.	Тестирование.	
4	Народы края, их занятия.	Хозяйственные занятия народов края. Уровень самоорганизации общества.	1	Беседа.	Творческая работа, оформление альбома.	Мини-викторина.	
5	Заселение нашего района.	Кем и при каких обстоятельствах заселялось Купина. Они были первыми.	1	Практикум в музее.	Работа с документами, картами.	Метод самооценки.	
6-7	Облик сибирских деревень.	Первые селения нашего района, Топонимика.	2	Работа над проектом.	Подбор материала для проекта.	Мини – проект.	
8-9	История района в лицах.	Гордость нашего района. Ознакомление с деятельностью жителей	2	Экскурсия в краеведческий музей.	Интервью, запись воспоминаний	Кроссворд.	

		района, оставивших добрую память о себе.			жителей села.		
10-11	История возникновения села.	Период заселения нашего села. История происхождения названия улиц и села.	2	Работа с документами, СМИ.	Анализ воспоминаний жителей села	Доклад.	
12	Сельские будни.	Условия жизни и работы сельчан.	1	Беседа.	Деловая игра.		
13	Быт сельчан	Облик первых домов в селе. Домашний быт.	1	Практическое занятие.	Работа с картотекой.	Самооценка.	
14	История села в лицах.	Оставившие добрый след. Они были первыми.	1	Беседа.	Анализ воспоминаний жителей села.	Самооценка.	
15	Наше село сегодня.	Проблемы и успехи современного села.	1	Беседа.		Самооценка.	
16	Что даёт наш край стране.		1	Практическое занятие, групповая работа.	Анализ собранного материала.	Зачет по теоретическому материалу.	
17-18	Итоговое занятие	Подведение итогов о проделанной работе.					