

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОВЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
КУПИНСКОГО РАЙОНА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Основы безопасности и защиты Родины»

5-7 классы



Нестерок Н.А.
Приказ №21
от «19» 06 2026 г.

Составитель:
Преподаватель-
организатор ОБЖ
Дупик В. П.
I квалиф. категория

Планируемые результаты освоения учебного курса.

Личностные:

- ✓ Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- ✓ формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- ✓ формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- ✓ формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- ✓ формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимание;
- ✓ освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- ✓ развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- ✓ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- ✓ формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- ✓ осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- ✓ формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные:

- ✓ умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- ✓ умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ✓ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять
- ✓ контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- ✓ умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности
- ✓ жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- ✓ владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- ✓ умение определять понятия, создавать обобщение, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов

террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно – следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- ✓ умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для
- ✓ решения учебных и познавательных задач;
- ✓ умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем
- ✓ и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- ✓ формирование компетентности в области использования информационно – коммуникативных технологий;
- ✓ освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- ✓ формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные:

- ✓ знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
- ✓ умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- ✓ умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- ✓ умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.
- ✓ умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.
- ✓ умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.
- ✓ знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- ✓ умения оказывать первую медицинскую помощь.
- ✓ формирование установки на здоровый образ жизни;
- ✓ развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и
- ✓ физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Содержания учебного предмета.(5 класс)

Основы комплексной безопасности

1. Человек, среда его обитания, безопасность человека
 - 1.1. Город, как среда обитания.
 - 1.2. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.
 - 1.3. Особенности природных условий в городе.
 - 1.4. Взаимоотношения людей проживающих в городе и безопасность.
 - 1.5. Безопасность в повседневной жизни.

Сравнивают особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища и возможные опасные и аварийные ситуации.

Анализируют инструкции пользователя электрических и электронных приборов.

Различают предметы бытовой химии.

Заполняют дневник безопасности.

Характеризуют наиболее эффективный способ предотвращения опасной ситуации в быту.

2. Опасные ситуации техногенного характера (6 ч)
 - 2.1. Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.
 - 2.2. Пешеход. Безопасность пешехода.
 - 2.3. Пассажир. Безопасность пассажира.
 - 2.4. Водитель.
 - 2.5. Пожарная безопасность.
 - 2.6. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.

Характеризуют причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения и правила безопасного поведения участников дорожного движения.

Запоминают правила безопасного поведения на дорогах.

Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях.

Характеризуют права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту.

Запоминают правила безопасного поведения при пожаре.

3. Опасные ситуации природного характера (2ч)

3.1. Погодные условия и безопасность человека.

3.2. Безопасность на водоёмах.

Характеризуют основные опасные погодные условия в местах своего проживания и их последствия.

Различают меры безопасного поведения в условиях опасных погодных явлений (ветер, дождь, гололёд).

Различают состояние водоёмов в различное время года.

Объясняют правила поведения на водоёмах.

Применяют правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2 ч)

4.1. Чрезвычайные ситуации природного характера.

4.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Различают чрезвычайные ситуации по причинам их возникновения.

Анализируют правила своего возможного поведения в случае возникновения той или иной чрезвычайной ситуации.

Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (7 часов)

5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3ч)

5.1. Антиобщественное поведение и его опасность.

5.2. Обеспечение личной безопасности дома.

5.3. Обеспечение личной безопасности на улице.

Характеризуют основные виды антиобщественного поведения и их последствия.

Вырабатывают отрицательное отношение к любым видам антиобщественного поведения.

Распознают признаки возникновения опасной ситуации дома и на улице.

Составляют правила собственного безопасного поведения дома и на улице в различных опасных ситуациях.

6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства (4 ч)

- 6.1. Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.
 - 6.2. Виды экстремистской и террористической деятельности.
 - 6.3. Виды террористических актов и их последствия.
 - 6.4. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.
- Объясняют общие понятия об экстремизме и о терроризме и причины их возникновения.
- Характеризуют основные виды террористической деятельности.
- Формулируют свои правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителями и записывают их в дневник безопасности.
- Составляют план своих действий при угрозе возникновения теракта и при теракте.
- Анализируют виды террористических актов и их характерные особенности.
- Характеризуют ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение.
- Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13 часов)
- Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч)
7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 ч)
- 7.1. О здоровом образе жизни.
 - 7.2. Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья.
 - 7.3. Рациональное питание. Гигиена питания.
- Объясняют основные положения о здоровом образе жизни.
- Распознают виды двигательной активности и закаливания.
- Характеризуют сущность рационального питания
8. Факторы, разрушающие здоровье (2 ч)
- 8.1. Вредные привычки и их влияние на здоровье.
 - 8.2. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практическое занятие).
- Объясняют пагубность влияния вредных привычек на здоровье школьника, его умственные и физические способности.
- Вырабатывают отрицательное отношение к курению и употреблению алкоголя.
- Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8 часов)
9. Первая помощь и правила оказания (8 ч)
- 9.1. Первая помощь при различных видах повреждений.
 - 9.2. Первая помощь при носовом кровотечении.

- 9.3. Оказание первой помощи при ушибах (практическое занятие)
- 9.4. Оказание первой помощи при ссадинах (практическое занятие)
- 9.5. Первая помощь при отравлениях медикаментами, пищевой интоксикации (практическое занятие)
- 9.6. Первая помощь при отравлениях препаратами бытовой химии (практическое занятие)
- 9.7. Первая помощь при отравлениях никотином и угарным газом (практическое занятие).
- 9.8. Первая помощь при отравлениях бытовым газом (практическое занятие).

Характеризуют предназначение и общие правила оказания первой помощи.

Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при носовом кровотечении.

Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при ушибах и ссадинах.

Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при отравлениях медикаментами, пищевой интоксикации.

Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при отравлениях препаратами бытовой химии.

Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при отравлениях никотином и угарным газом.

Календарно - тематическое планирование «Основы безопасности и защиты Родины» 5 класс

№ п/п	Тема урока	№ Урока	Дата проведения
1	Человек, среда его обитания, безопасность человека		
	Город, как среда обитания. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Особенности природных условий в городе. Взаимоотношения людей проживающих в городе и безопасность. Безопасность в повседневной жизни.	1 2 3 4 5	
2	Опасные ситуации техногенного характера		
	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Пешеход. Безопасность пешехода. Пассажир. Безопасность пассажира. Водитель. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	6 7 8 9 10 11	
3	Опасные ситуации природного характера		
	Погодные условия и безопасность человека. Безопасность на водоёмах.	12 13	
4	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера		

	Чрезвычайные ситуации природного характера.	14	
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	15	
5	Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение		
	Антиобщественное поведение и его опасность.	16	
	Обеспечение личной безопасности дома.	17	
	Обеспечение личной безопасности на улице.	18	
6	Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства		
	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.	19	
	Виды экстремисткой и террористической деятельности.	20	
	Виды террористических актов и их последствия.	21	
	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	22	
7	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни		
	О здоровом образе жизни.	23	
	Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья.	24	
	Рациональное питание. Гигиена питания.	25	
8	Факторы, разрушающие здоровье		
	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	26	
	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практическое занятие).	27	
9	Первая помощь и правила оказания		
	Первая помощь при различных видах повреждений.	28	
	Первая помощь при носовом кровотечении.	29	
	Оказание первой помощи при ушибах (практическое занятие)	30	
	Оказание первой помощи при ссадинах (практическое занятие)	31	
	Первая помощь при отравлениях медикаментами, пищевой интоксикации (практическое занятие)	32	

	Первая помощь при отравлениях препаратами бытовой химии (практическое занятие)	33	
	Первая помощь при отравлениях никотином и угарным газом (практическое занятие).	34	

Содержание учебного курса 6 класс

Подготовка к активному отдыху (6часов)

1.1.Природа и человек.

1.2.Ориентирование на местности.

1.3.Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

1.4.Подготовка к выходу на природу.

1.5.Определения места для бивака и организация бивачных работ.

1.6.Определение необходимого снаряжения для похода.

Объясняют необходимость сохранения окружающей среды.

Определяют основные особенности

Для безопасного пребывания человека в природной среде.

Характеризуют основные способы ориентирования на местности

Вырабатывают навыки работы с картой.

Характеризуют порядок подготовки к выходу на природу.

Начинают вести дневник безопасности, в котором в течение года описывают различные ситуации, случившиеся с человеком в природных условиях.

2. Активный отдых на природе и безопасность (5часов)

2.1.Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.

2.2.Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и гористой местности.

2.3.Подготовка и проведение лыжных походов

2.4.Водные походы и обеспечение безопасности на воде.

2.5.Велосипедные походы и безопасность туристов

Характеризуют общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.

Сравнивают основные меры безопасности при пеших переходах на равнинной и горной местности.

Объясняют, какие факторы необходимо учитывать при подготовке к лыжному походу.

Характеризует основные особенности подготовки к водному туризму.

Объясняют особенности подготовки к велосипедному туризму.

Объясняют, какие существуют ограничения для юных велосипедистов.

3. Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности (6 часов)

3.1. Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.

3.2. Акклиматизация человека в различных климатических условиях.

3.3. Акклиматизация в горной местности.

3.4. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.

3.5. Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.

3.6. Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.

Анализируют основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.

Различают факторы, которые способствуют быстрой акклиматизации человека в различных климатических условиях.

Характеризуют особенности акклиматизации в горах

Анализируют порядок обеспечения личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

Составляют план своих действий при возникновении опасных ситуаций, которые могут возникнуть при следовании речным или морским судном.

Характеризуют средства безопасности, имеющиеся на борту самолета, и запоминают правила их использования.

4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 часа)

4.1. Автономное существование человека в природе

4.2. Добровольная автономия человека в природной среде

4.3. Вынужденная автономия человека в природной среде

4.4. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании

Характеризуют виды автономного существования человека в природной среде. Анализируют обстоятельства при которых человек может попасть в условия вынужденной автономии в природной среде.. Объясняют правила и методы формирования навыков для безопасного существования в природной среде.

Дают оценку действиям людей, попавших в экстремальные условия в природной среде.

5. Опасные ситуации в природных условиях (4 часа)

5.1. Опасные погодные условия

5.2. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях

5.3. Укусы насекомых и защита от них

5.4. Клещевой энцефалит и его профилактика

Характеризуют опасные погодные явления, случающиеся в своем регионе, и анализируют их последствия.

Запоминают диких животных и насекомых, обитающих в регионе проживания учащихся. Объясняют, какую опасность эти животные представляют при встрече с ними.

Сравнивают меры профилактики, которые могут понадобиться при встрече с опасными дикими животными и насекомыми.

Объясняют меры профилактики клещевого энцефалита.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)

6. Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)

6.1. Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях

6.2. Оказание первой помощи при травмах

6.3. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге

6.4. Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых

Характеризуют основные правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походной жизни.

Вырабатывают в паре навыки в оказании первой помощи в походе: при травмах, при тепловом и солнечном ударе, при отморожении и ожоге.

Сравнивают порядок по оказанию первой помощи при укусах змей и насекомых.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6 часов)

7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие (6 часов)

7.1. Здоровый образ жизни и профилактика утомления

7.2. Компьютер и его влияние на здоровье

7.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека

7.4. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека

7.5.Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека

7.6. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ

Объясняют положение о том. Что здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека.

Характеризуют влияние основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека.

Характеризуют пагубное влияние употребления наркотиков на здоровье человека.

Вырабатывают отрицательное отношение к приему наркотиков.

Календарно - тематическое планирование учебного курса «Основы безопасности и защиты Родины» 6 класс

№ п/п	Тема урока	№ Занятия	Дата проведения	
1	Подготовка к активному отдыху (6часов)			
	Природа и человек. Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определения места для бивака и организация бивачных работ. Определение необходимого снаряжения для похода.	1 2 3 4 5 6		
2	Активный отдых на природе и безопасность (5часов)			
	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и гористой местности. Подготовка и проведение лыжных походов Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Велосипедные походы и безопасность туристов	7 8 9 10 11		
3	Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности (6 часов)			
	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация в горной местности.	12 13 14		

	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.	15 16 17		
4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 часа)			
	Автономное существование человека в природе Добровольная автономия человека в природной среде Вынужденная автономия человека в природной среде Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	18 19 20 21		
5	Опасные ситуации в природных условиях (4 часа)			
	Опасные погодные условия Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях Укусы насекомых и защита от них Клещевой энцефалит и его профилактика	22 23 24 25		
6	Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)			
	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях Оказание первой помощи при травмах Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых	26 27 28 29		
7	Здоровье человека и факторы, на него влияющие (6 часов)			
	Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека	30 31 32 33		

	Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ	34		
--	--	----	--	--

Содержание учебного курса 7 класс

1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 часа)

1.1. Различные природные явления.

1.2. Общая характеристика природных явлений.

1.3. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Различают природные явления, которые влияют на безопасность жизнедеятельности человека.

Характеризуют и анализируют основные

Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения.

Объясняют понятия опасной и чрезвычайной ситуации. Анализируют в чем их сходство и различия.

2. Чрезвычайные ситуации (ЧС) геологического происхождения

(3 часа)

2.1. Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.

2.3. Правила безопасного поведения населения при землетрясении.

2.4. Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.

Характеризуют ЧС геологического происхождения (землетрясения, извержение вулканов, оползни, обвалы).

Объясняют причины ЧС геологического происхождения.

Моделируют выполнение правил безопасного поведения при ЧС геологического происхождения, характерных для региона проживания учащихся.

3. Чрезвычайные ситуации (ЧС) метеорологического происхождения (2 часа)

3.1. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.

3.3. Смерчи.

Характеризуют ЧС метеорологического происхождения (бури, ураганы, смерчи).

Объясняют причины возникновения ЧС метеорологического происхождения.

4. Чрезвычайные ситуации (ЧС) гидрологического происхождения (5 часа)

4.1. Наводнения. Виды наводнений и их причины.

4.3. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений.

4.4. Сели и их характеристика.

4.6. Цунами и их характеристика.

4.8. Снежные лавины.

Объясняют и характеризуют причины возникновения ЧС гидрологического происхождения (наводнения, сели, цунами, снежные лавины).

Моделируют в паре выполнение правил безопасного поведения при ЧС гидрологического происхождения, характерных для региона проживания учащихся.

5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации (ЧС) биолого-социального происхождения (3 часа)

5.1. Лесные и торфяные пожары, их характеристики.

5.3. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.

5.4. Эпизоотии и эпифитотии

Моделируют в паре выполнение правил безопасного поведения при природных пожарах и ЧС биолого-социального происхождения, характерных для региона проживания учащихся.

Анализируют причины возникновения природных пожаров и ЧС биолого-социального происхождения

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 часов)

2. Защита населения от ЧС геологического происхождения (3 часа)

2.2. Защита населения от последствий землетрясения.

2.5. Последствия извержения вулканов. Защита населения.

2.6. Оползни и обвалы, их последствия, защита населения.

Характеризуют основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС природного характера.

Объясняют правила оповещения и эвакуации в условиях ЧС природного характера.

Моделируют действия населения по сигналам оповещения о ЧС природного характера.

Анализируют причины возникновения землетрясений, вулканов, оползней и обвалов.

Составляют планы личной безопасности при возникновении землетрясений, вулканов, оползней и обвалов с учетом характеристик этих явлений.

3. Защита населения от ЧС метеорологического происхождения

(1 час)

3.2. Защита населения от последствий ураганов и бурь.

Анализируют причины возникновения ураганов и бурь.

Объясняют правила оповещения и эвакуации населения в условиях ЧС гидрологического характера.

Составляют планы личной безопасности при возникновении ураганов и бурь с учетом характеристик этих явлений.

4. Защита населения от ЧС гидрологического происхождения

(3 часа)

4.2. Защита населения от последствий наводнений .

4.5. Защита населения от последствий селевых потоков.

4.7. Защита населения от цунами.

Характеризуют основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС гидрологического характера.

Объясняют правила оповещения и эвакуации населения в условиях ЧС гидрологического характера.

Выписывают в дневник безопасности рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения во время наводнения и других ЧС природного характера.

Составляют планы личной безопасности при возникновении ураганов и бурь с учетом характеристик этих явлений.

Составляют план личной безопасности при возникновении цунами с учетом характеристик этого явления.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму

в Российской Федерации (4 часа)

6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (4 часа)

6.1. Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.

6.2. Роль нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Характеризует терроризм как преступление, не имеющее оправдания и представляющее одну из самых серьезных угроз национальной безопасности России

Вырабатывают отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности

Вырабатывают привычки, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 часов)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (ЗОЖ) (3 часа)

7. ЗОЖ и его значение для гармоничного развития человека (3 часа)

7.1. Психологическая уравновешенность

7.2. Стресс и его влияние на человека

7.3. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Характеризуют общие понятия о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья.

Анализируют состояние своего здоровья. Описывают особенности физического, психического, социального развития человека.

Вырабатывают индивидуальную систему ЗОЖ.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)

8. Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)

8.1. Общие правила оказания первой помощи.

8.2. Оказание первой помощи при наружном кровотечении.

8.3. Оказание первой помощи при ушибах и переломах.

8.4. Общие правила транспортировки пострадавшего.

Характеризуют общие правила оказания первой помощи.

Отрабатывают в паре приемы оказания первой помощи при наружном крово-течении, при ушибах и переломах.

Отрабатывают втроем (впятером) правила транспортировки пострадавшего

По итогам изучения раздела «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике.

Календарно- тематическое планирование учебного курса «Основы безопасности и защиты Родины» -7 класс

№ п/п	Тема урока	№ урока	Дата проведения
1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 часа)		
	Различные природные явления.	1	
	Общая характеристика природных явлений.	2	
	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	3	
2	Чрезвычайные ситуации (ЧС) геологического происхождения (6 часов)		
	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	4	
	Защита населения от последствий землетрясений.	5	
	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	6	
	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.	7	
	Последствия извержения вулканов. Защита населения	8	
	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	9	
	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения(3 часа)		
	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	10	

	Защита населения от последствий ураганов и бурь Смерчи	11 12	
	Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности (5 часов)		
	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.	13	
	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	14	
	Акклиматизация в горной местности.	15	
	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	16	
	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	17	
	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.		
	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения(4 часа)		
	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	18	
	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	19	
	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения	20	
	Эпизоотии и эпифитотии	21	
	Защита населения от ЧС гидрологического происхождения (3 часа)		
	Защита населения от последствий наводнений .	22	
	Защита населения от последствий селевых потоков.	23	
	Защита населения от цунами.	24	
	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (2 часа)		
	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	25	
	Роль нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.	26	
	ЗОЖ и его значение для гармоничного развития человека (3 часа)		
	Психологическая уравновешенность	27	
	Стресс и его влияние на человека	28	

	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	29	
	Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)		
	Общие правила оказания первой помощи.	30	
	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	31	
	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	32	
	Общие правила транспортировки пострадавшего.	33	
	Обобщение и систематизация по курсу	34	