

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Советская
средняя общеобразовательная школа Купинского района

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

школы
№8 от «19» июня 2026 г.

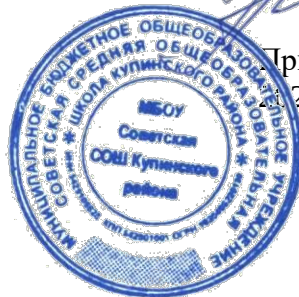
УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Нестерок Н.А.

Приказ №21 от «19» июня
2026 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Юный турист»**

Возраст обучающихся: 7-14 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель программы:
Морозов Сергей Юрьевич
педагог дополнительного образования

п.Советский 2023

Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Юный турист» разработана в соответствии с требованиями ФГОС. Программа способствует решению задач социальной адаптации обучающихся, формированию у них готовности жить и трудиться в своем селе, районе, крае, участвовать в их развитии. Занятия по программе позволят получить детям знания и умения туристской подготовки, топографии и ориентирования. Поможет лучше узнать свой родной край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры.

Актуальность. Туристско-краеведческая деятельность, выступает комплексным средством всестороннего развития личности, ее эффективной самореализации в обществе. Разнообразные формы деятельности обеспечивают комплексный характер в обучении и воспитании.

Новизна заключается в том, что внедряя туристско-краеведческую деятельность, у детей формируются нравственные качества, познаётся окружающий мир, укрепляется здоровье.

Значимость. Туристско-краеведческая деятельность служит важным средством гармоничного развития, укрепления здоровья, воспитания современного человека. Краеведческая работа воспитывает любовь к своему краю, прививает интерес к познанию нового, формирует практические умения и навыки.

Адресат программы. Программа призвана способствовать формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей детей 7-17 лет. Принимаются все желающие мальчики и девочки, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Обучение по данной программе будет актуальным для физически активных детей, проявляющих интерес к изучению окружающего мира, истории и культуры родного края.

Объём программы, срок освоения. Программа рассчитана на один год. На занятия отводится 2 часа в неделю. Всего 74 часов в год. Объём модулей: основы туристской подготовки 20ч; краеведение 20 ч, топография и ориентирование 17ч, обеспечение безопасности 17ч.

Форма обучения – очная. Программа предусматривает 2 вида занятий: теоретические занятия и практические занятия.

Уровень программы по целевому ориентированию и уровню сложности данная общеразвивающая программа является программой ознакомительного уровня.

Особенности организации образовательного процесса: обучающиеся имеют возможность сочетать различные направления деятельности и формы занятий с учетом их интересов. Программа предполагает использование коллективных, индивидуальных, групповых форм занятий. Сочетание разных видов деятельности (познавательной, творческой) вызывает активность и заинтересованность и дает определенные результаты.

Формы реализации образовательной программы. Данная программа предусматривает дифференцированный подход к обучению. Использование традиционных и современных технологий. Виды занятий: тренинг, семинар, практическая работа, игра, поход, викторина, топографическое путешествие, эстафета, встреча с интересными людьми, экскурсия.

Организационные формы обучения: всем составом и в разновозрастных группах.

Режим занятий. На освоение программы отводится 2 часа в неделю. Занятия проводятся 1 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий - 45 минут. Перерыв между занятиями 10 минут. Общее количество часов в год – 74 часов.

Цель программы: создание оптимальных условий для развития и самореализации школьников, формирования позитивных жизненных ценностей в процессе туристско-краеведческой деятельности.

Задачи.

Обучающие:

- обучить основам техники пешеходного туризма, приемам техники безопасности, организации быта в походах, экспедициях;
- расширить знания по географии, биологии, экологии, полученные в средней школе;

Развивающие:

- развивать творческую, познавательную и созидательную активность;
- расширять знания об окружающем мире;
- укреплять здоровье, воспитывать физическую культуру в единстве с интеллектуальным и духовным развитием;

Воспитывающие:

- воспитание у учащихся чувства патриотизма и любви к своей малой и большой Родине;
- развитие понимания необходимости бережного отношения к окружающему миру;
- укрепление психического и физического здоровья учащихся;
- формирование понимания роли родного края в истории своей страны, воспитание чувства гордости за национальные достижения через выполнение исследовательских проектов;
- привитие навыков здорового образа жизни.

Содержание программы.

Учебный план.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Основы туристской подготовки.	20	10	10	
1.1	Азбука бытовых навыков юного туриста.	2	1	1	Диагностика уровня подготовки учащихся
1.2	Основы безопасности в природной среде.	2	1	1	Тестирование
1.3	Личное и групповое снаряжение туриста.	1	1	0	
1.4	Привалы и ночлеги.	2	1	1	
1.5	Обустройство лагеря.	2	1	1	
1.6	Установка палаток.	2	1	1	Контрольные

					упражнения
1.7	Типы костров.	2	1	1	
1.8	Питание в походе.	2	1	1	Тестирование
1.9	Подготовка и организация путешествия.	2	1	1	Учебно - тренировочный поход
1.10	Путевой дневник.	1		1	
1.11	Физическая подготовка туриста.	2	1	1	
2.	Краеведение	20	9	11	
2.1	Первые сведения о нашем крае.	2	1	1	Доклад
2.2	Исследование археологических памятников.	2	1	1	Реферат
2.3	Географическое положение края.	2	1	1	
2.4	Народы края их занятия.	2	1	1	
2.5	Природные условия и ресурсы края.	2	1	1	
2.6	Заселение озёрного края.	2	1	1	
2.7	История края в лицах.	2	1	1	
2.8	Наш край в годы войны 1941-1945гг	3	1	2	Тестирование
2.9	Наш край сегодня.	3	1	2	
3.	Топография и ориентирование	17	7	10	
3.1	Основы топографии.	1	1	0	
3.2	Масштаб, рамка.	2	1	1	
3.3	Ориентирование по карте.	2	1	1	
3.4	Условные знаки.	1	0	1	
3.5	Ориентирование на местности.	2	1	1	Контрольные задания на местности
3.6	Изображение рельефа на картах.	1	0	1	
3.7	Компас. Определение азимута.	2	1	1	
3.8	Движение по азимуту.	2	1	1	
3.9	Приемы обхода препятствий.	2	0	2	
3.10	Действия при потере ориентировки.	2	1	1	
4	Обеспечение безопасности	17	7	10	
4.1	Меры безопасности при преодолении естественных препятствий.	3	1	2	Контрольные задания на местности
4.2	Организация самостраховки.	3	2	1	
4.3	Использование простейших узлов.	3	1	2	
4.4	Медицинская аптечка.	4	2	2	Тестирование

4.5	Полоса препятствий пешеходного туризма.	4	1	3	Контрольные упражнения
Итого		74	33	41	

Содержание учебного плана.

Основы туристской подготовки

Теория. Туризм – средство познания своего края, физического и духовного развития, оздоровления, воспитания самостоятельности, приобретения трудовых и прикладных навыков. Азбука бытовых навыков юного туриста. Знаменитые русские путешественники, их роль в развитии нашей страны. История развития туризма в России. Краеведение, туристско-краеведческое движение «Отечество», основные его направления. Личное групповое снаряжение. Привалы и ночлеги. Перечень личного снаряжения для однодневного похода, требования к нему. Правила размещения предметов в рюкзаке. Групповое снаряжение, требования к нему. Типы палаток, их назначение, преимущества и недостатки. Походная посуда. Хозяйственный набор. Значение правильного питания в походе. Путевой дневник. Привалы и ночлеги в походе. Основные требования к месту привала и бивака. Противопожарные меры. Типы костров. Правила поведения в палатке. Краткие сведения о строении, функциях организма и влиянии физических упражнений на организм. Значение физической подготовки для туриста. Физическая и морально-волевая подготовка. Закаливание. Утренняя зарядка.

Практика. Укладка рюкзака, подгонка снаряжения. Подготовка личного снаряжения к походу. Уход за снаряжением. Основы безопасности в природной среде. Обустройство лагеря. Установка палаток. Организация бивака в полевых условиях. Составление меню и списка продуктов для 1-2 дневного похода. Приготовление пищи на костре. Подвижные игры на воздухе, в спортивном зале. Работа с краеведческой литературой. Подготовка и чтение докладов по географии, истории и культуре района. Работа с собранным материалом, его определение, систематика, оформление. Подготовка и чтение докладов.

Краеведение.

Теория.

Первые сведения о нашем крае. Присоединение Западной Сибири, этнографическая характеристика нашего края. Первые сибирские города и их жители. Исследование археологических памятников Новосибирской области. Географическое положение края. Рельеф, полезные ископаемые, климат, реки, озера, болота, растительный и животный мир края. Народы края их занятия. Природные условия и ресурсы края. Наиболее интересные места походов и экскурсий. Музеи края. Особо охраняемые природные территории.

Заселение озёрного края. Кем и при каких обстоятельствах заселялось Купино. История края в лицах. Гордость нашего района. Наш край в годы войны 1941-1945гг. Наш край сегодня.

Практика. Подготовка докладов по теме «Первые сведения о нашем крае». Анализ материалов музея, публикаций в печати. Оформление рефератов. «Путешествия» по карте. Посещение музея. Подготовка мини докладов о природе родного края. Экскурсия по своему населенному пункту, в краеведческий музей. Оформление альбома о первых землепроходцах нашего края. Сбор информации о жителях района. Составление анкет. Создание Книги Памяти.

Топография и ориентирование

Теория.

Основы топографии. Виды топографических карт и основные сведения о них: масштаб, рамка и рамочное оформление. Генерализация карты. Условные знаки топографических карт. Условные знаки карты: населенные пункты, гидрография, дорожная сеть, сооружения, растительный покров, местные предметы. Изображение рельефа на картах. Ориентирование. Компас, его устройство, правила обращения. Азимут, определение азимута. Движение по азимуту. Факторы, влияющие на точность движения по азимуту. Приемы обхода препятствий. Движение через промежуточные ориентиры. Приближенное определение сторон горизонта по особенностям местных предметов. Действия при потере ориентировки.

Практика.

Определение масштаба карты. Изучение форм рельефа на карте и на местности. «Путешествие» по карте. Упражнения на запоминание условных знаков. Ориентирование по местным предметам. Определение азимута по карте. Определение азимута на ориентир. Прохождение азимутальных отрезков.

Обеспечение безопасности.

Теория.

Меры безопасности при преодолении естественных препятствий. Дисциплина в походе и на занятиях – основа безопасности. Меры безопасности при проведении занятий в помещении и на улице. Обеспечение безопасности в походе. Организация самостраховки. Правила поведения в условиях полевого лагеря. Действия при потере ориентировки. Медицинская аптечка. Ее комплектование, хранение, транспортировка. Перечень и назначение лекарственных препаратов. Профилактика заболеваний и травматизма. Помощь при различных травмах (переломы, кровотечения), тепловом и солнечном ударе, ожогах, укусах насекомых и пресмыкающихся. Правила переноски

пострадавшего. Полоса препятствий пешеходного туризма.

Практика.

Обучение технике вязания узлов. Отработка техники преодоления естественных препятствий: склонов, подъемов. Комплектование медицинской аптечки. Оказание первой доврачебной помощи условно пострадавшему: определение травмы, практическое оказание помощи. Переноска пострадавшего.

Планируемые результаты.

Обучающиеся будут знать:

- основы туризма;
- основы топографии и ориентирования;
- иметь общее представление об особенностях края;
- иметь общее представление о самоконтроле и доврачебной медицинской помощи;

Обучающиеся будут уметь:

- преодолевать несложные естественные препятствия;
- ориентироваться по карте и компасу;
- оказывать элементарную медицинскую помощь;
- выполнять исследовательские и творческие работы.

Личностные:

- сформированность чувства патриотизма и любви к своей малой и большой Родине;
- понимание необходимости бережного отношения к окружающему миру;
- осознание роли родного края в истории своей страны;

Метапредметные:

- планировать свои действия;
- удерживать цель деятельности до получения результата; осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога;

Предметные:

- владеть личностно-значимым понятийным аппаратом; практическими умениями, заложенными в содержание программы;
 - характеризовать особенности природы края, географическое положение;
- ориентироваться на местности по местным признакам, с помощью карты и компаса.