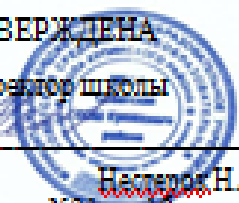


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Советская средняя общеобразовательная школа
Купинского района

УТВЕРЖДЕНА

Директор школы


Наследов Н.А.
Приказ №21 от «19» июня
2026 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«По родному краю»
Для обучающихся 1-4 классов

Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению “По родному краю” разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

1. Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, локальной и региональной общности;
- осмысление социально – нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- формирование целостного, социально- ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

Метапредметные результаты:

Регулятивные

- определять и формулировать цель деятельности;
- умение анализировать, учитывать установленные правила в планировании, оценке и коррекции своего поведения;
- выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня освоения.

Коммуникативные

- умение сравнивать различные точки зрения, аргументировать свою позицию;
- выполнение различных ролей в группе (лидера, исполнителя, критика).
- формулировать собственное мнение;

Познавательные

- поиск и выделение информации в различных источниках;
- умение формулировать проблему;
- применять свои знания по краеведению при изучении предметов основного общего образования;
- находить нужную информацию по краеведению в различных источниках;
- наблюдать, сравнивать, делать обобщения о людях своей деревни, их занятиях, интересах;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах.

Предметные результаты:

- познавательный интерес к малой родине;
- формирование знаний правил нравственного поведения в общественных местах и семье;
- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны всего человечества как необходимой основы миропонимания и познания современного общества;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умение изучать и систематизировать информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личности и народов в истории.

2.Содержание курса

Введение. Что изучает краеведение. Древняя история края. В Сибири возникают государства.

История заселения и освоения Западной Сибири. История образования Новосибирской области.

Наш край на карте. Природа родного края. Памятники природы Новосибирской области.

Новосибирская область в годы Великой Отечественной войны. Моя родословная.

Наша школа. Загадочный мир названий. Что даёт наш край стране.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение. Что изучает краеведение.	1
2-3	Древняя история края.	2
4	В Сибири возникают государства.	1
5	История заселения и освоения Западной Сибири.	1
6	История образования Новосибирской области.	1
7	Наш край на карте.	1
8	Природа родного края	1
9	Памятники природы Новосибирской области.	1
10-11	Новосибирская область в годы Великой Отечественной войны.	2
12-13	Моя родословная	2
14-15	Наша школа	2
16	Загадочный мир названий.	1

Формы подведения итогов работы.

- 1.Анкетирование обучающихся на начальном этапе и при подведении итогов и сравнительный анализ результатов анкетирования.
2. Представление проектов перед сверстниками.
- 3.Участие в краеведческих мероприятиях разного уровня.
- 4.Подготовка докладов и выступление с ними перед своими сверстниками, учителями, родителями.
- 5.Оформление стендов и альбомов для музея.
- 6.Тестирование по теоретическому материалу.

7.Обновление и пополнение школьного музея новыми экспонатами.

8.Изготовление на основе собранного краеведческого материала различных наглядных пособий (таблицы, макеты, раздаточный материал).

Календарно-тематический план

№	Тема	Основное содержание занятия	Кол-во часов	Формы и методы работы	Вид деятельности	Виды контроля	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	10
1	Введение. Что изучает краеведение.	Правила ТБ при работе с ПК. Основные этапы освоения Сибири.	1	Беседа.	Деловая игра.	Анкетирование.	
2	Древняя история края.	Этнографическая характеристика нашего края. Первые сибирские города и их жители.	1	Практикум в библиотеке, беседа.	Работа с картотекой. Выбор литературы.	Доклад по теме «Первые сведения о нашем крае».	
3	Древняя история края.	Археологические памятники нашего края.	1	Лекция, работа с документами.	Работа с картотекой. Выбор литературы.	Тестирование.	
4	В Сибири возникают государства.	Хозяйственные занятия народов края. Уровень самоорганизации общества.	1	Беседа.	Творческая работа, оформление альбома.	Мини-викторина.	
5	История заселения и освоения Западной Сибири.	Кем и при каких обстоятельствах заселялось Западная Сибирь. Они были первыми.	1	Практикум в музее.	Работа с документами, картами.	Метод самооценки.	
6	История образования Новосибирской области.	Первые селения нашего района, Топонимика.	1	Работа над проектом.	Подбор материала для проекта.	Мини – проект.	
7	Наш край на	Гордость нашего района.	1	Экскурсия в	Интервью,	Кроссворд.	

	карте.	Географическое положение нашего региона.		краеведческий музей.	запись воспоминаний жителей села.		
8	Природа родного края	Климат и природа края.	1	Работа с документами, СМИ.	Анализ воспоминаний жителей села	Доклад.	
9	Памятники природы Новосибирской области.	Уникальные памятники природы.	1	Беседа.	Деловая игра.		
10	Новосибирская область в годы Великой Отечественной войны.	Вклад области в дело победы.	1	Практическое занятие.	Работа с картотекой.	Самооценка.	
11	Новосибирская область в годы Великой Отечественной войны.	Земляки – герои.	1	Беседа.	Анализ воспоминаний жителей села.	Самооценка.	
12	Моя родословная	Составление родословной.	1	Беседа.	Анализ воспоминаний жителей села	Самооценка.	
13	Моя родословная	Составление родословной.	1	Практическое занятие, групповая работа.	Анализ собранного материала.	Зачет по теоретическому материалу.	
14	Наша школа	Из истории школы.	1	Практическое занятие.	Работа с документами, картами.		
15	Наша школа	Проблемы и успехи.	1	Практическое занятие.	Анализ воспоминаний жителей села	Кроссворд.	
16	Загадочный мир названий.	Топонимика.	1	Беседа.			

